

**Приложение 2 к РПД История и культура Германии
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили) Английский язык.
Немецкий язык
Форма обучения – очная
Год набора - 2022**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Иностранных языков
2.	Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
3.	Направленность (профили)	Английский язык. Немецкий язык
4.	Дисциплина (модуль)	История и культура Германии
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2022

2. Перечень компетенций

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Введение в немецкую историю: раннее средневековье	УК-5	основные этапы исторического развития Германии и ключевые события в истории страны изучаемого языка, сверстников	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать достижения политической и технической революции, • работать с картами Германии, • сравнивать и анализировать различные системы образования, праздники, традиции, • правильно вести себя за пределами своей культуры, выстраивая межкультурный диалог, • анализировать статистические данные; критически реферировать газетные и журнальные публикации по теме. 	<ul style="list-style-type: none"> • межкультурной компетенцией, имплицитной знанием своей и чужой культуры, саморефлексию и умение интегрироваться в чужую культуру. • демонстрировать способность и готовность критически мыслить, подвергать сомнению догмы. 	Работа на практических занятиях, презентация, тест
Введение в немецкую историю: позднее средневековье и новое время					
Введение в немецкую историю: абсолютизм, Немецкий Союз					
Введение в немецкую историю (Германия до 15 века)					
Введение в немецкую историю: Наполеон в Германии и революция 1848 г.					
Бисмарк и его политика					
Введение в немецкую историю: немецкий империализм и первая мировая война					
Введение в немецкую историю: революция 1918 г. и Веймарская Республика					
Введение в немецкую историю: фашистская диктатура и вторая мировая война					
Послевоенная Германия					
Введение в немецкую историю: ГДР и ФРГ					
Объединение Германии					
Ландшафты и природа Германии. Государственное устройство Германии	<ul style="list-style-type: none"> • географическое положение Германии. Ландшафты, реки и озера. Климат. Население стран изучаемого языка. Литературный язык и диалекты. 				

		<p>Федеральные земли Германии.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понятия: Федеральный президент. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть 			
Система образования Германии. Общественная и культурная жизнь Германии. Знаменитые немцы.		<ul style="list-style-type: none"> • система образования; цели и задачи Болонского процесса; особенности обучения в российских и германских ВУЗах. • какие праздники и как отмечают в стране изучаемого языка; как проходят будни и какие проблемы волнуют 			Работа на практических занятиях, деловая игра Diskussion Austauschjahr in Deutschland
Культурная жизнь Германии. Федеральные земли Германии. Немецкая кухня.		<ul style="list-style-type: none"> • Федеральные земли Германии. • Понятия: Федеральный президент. Законодательная власть. Исполнительная власть. • какие праздники и как отмечают в стране изучаемого языка; как проходят будни и какие проблемы волнуют 			Работа на практических занятиях, презентация, тест

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«неудовлетворительно» – 60 баллов и менее;
«хорошо» – 81-90 баллов

«удовлетворительно» – 61-80 баллов
«отлично» – 91-100 баллов

4. Критерии и шкалы оценивания

4.1. Решение тестов

Процент правильных ответов	До 60	61-80	81-100
Количество баллов за решенный тест	5	10	15

4.2. Подготовка презентаций

Структура презентации	Максимальное количество баллов
Содержание	
Сформулирована цель работы	1
Понятны задачи и ход работы	1
Информация изложена полно и четко	1
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	1
Сделаны выводы	1
Оформление презентации	
Единый стиль оформления	1
Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	1
Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах	1
Ключевые слова в тексте выделены	1
Эффект презентации	
Общее впечатление от просмотра презентации	1
Мах количество баллов	10

4.3. Оценка участия студента в деловой игре

Наименование критерия	Баллы
Профессиональное, грамотное решение проблемы	2
Новизна и неординарность решения проблемы	2
Краткость и четкость изложения теоретической части решения проблемы	2
Качество графической части оформления решения проблемы	1
Этика ведения дискуссии	2
Активность работы всех членов микрогрупп	2
Мах количество баллов	11
Штрафные баллы (нарушение правил ведения дискуссии, некорректность поведения и т.д.)	До 2

4.4. Работа на практических занятиях

Баллы	Характеристики ответа студента
4	<ul style="list-style-type: none">- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;- делает выводы и обобщения;- свободно владеет понятиями
3	<ul style="list-style-type: none">- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;- не допускает существенных неточностей;- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;

	<ul style="list-style-type: none"> - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий
1	<ul style="list-style-type: none"> - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
0	<ul style="list-style-type: none"> - студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Die BRD Land und seine Städte

1. Deutschland liegt im ... Europas.
a) Westen b) Osten c) Süden d) Zentrum
2. Die Hauptstadt der BRD ist ...
a) Bonn b) Berlin c) München d) Frankfurt am Mein
3. Die Hauptstadt der BRD liegt ...
a) an der Spree b) an der Elbe c) am Rhein d) an der Donau
4. Die Fahne dieses Landes ist ...
a) rot – weiß – rot b) schwarz - rot – gold c) weiß – blau – rot d) grün – weiß – rot
5. Die größte Stadt der BRD ist ...
a) Köln b) München c) Hamburg d) Berlin
6. Wie viel Bundesländer gibt es in Deutschland?
a)11 b)16 c) 26 d)18
7. Welche Stadt nennt man „Deutschlands Tor zur Welt“?
a) Bremen b) Rostock c) Hamburg d) Bonn
8. Welche Stadt nennt man „Stadt der deutschen klassischen Literatur“?
a) Berlin b) Heidelberg c) Weimar d) Stuttgart
9. Das Wappen der Stadt Berlin ist ...
a) der Löwe b) der Tiger c) der Wolf d) der Bär
10. Köln ist für ... berühmt.
a) seinen gotischen Dom b) das Opernhaus c) die Weltbanken d) seinen historischen Kern

Ключ: 1a 2a 3a 4b 5c 6b7c8c9d10a

5.2. Типовые темы презентаций

1. Berühmte Deutsche auf dem Gebiet Geschichte und ihre Rolle
2. Bundesländer In Deutschland
3. Deutsche Küche
4. Deutsche Landschaften
5. Meine Deutschland-Tour
6. Wahlen in Deutschland
7. Duales System in Deutschland.
8. Staatliche, regionale und lokale Feste.
9. Deutsche Hauptstadt
10. Berühmte deutsche Universitäten.

5.3. Вопросы к экзамену

1. Geographische Lage und Bevölkerung Deutschlands.
2. Die Rolle der deutschen Sprache in Europa und in der Welt. Deutsch und andere Sprachen in der BRD.
3. Deutsche und Ausländer.
4. Die Rolle der Familie in Deutschland.
5. Wohnsituation in Deutschland.
6. Demographische Probleme in Deutschland.
7. Kulturleben Deutschlands
8. Das parlamentarische Regierungssystem in der BRD.
9. Das Bildungssystem der BRD.
10. Deutschland als Reiseziel.
11. Erzählen Sie über eines der deutschen Bundesländer.
12. Deutsche Wirtschaft.
13. Die Wiedervereinigung Deutschlands.
14. Weimarer Republik.
15. Germanen.
16. Berühmte Deutsche